

Załącznik nr 2. Kodeks Edukatora/Edukatorki Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN

Eduktor/Edukatorka

- a) Eduktor/edukatorka pracuje metodami aktywnymi, ograniczając do niezbędnego minimum sytuacje, w których on/ona mówi, a uczestnicy/uczestniczki zajęć pozostają biernymi słuchaczami/słuchaczkami.
- b) Eduktor/edukatorka zna różne ćwiczenia i metody pracy trenerskiej i umie je zastosować, wychodząc naprzeciw potrzebom i dynamice pracy grupy.
- c) Eduktor/edukatorka posiada wiedzę na temat historii i kultury Żydów polskich wystarczającą do prowadzenia zajęć edukacyjnych z daną grupą wiekową.
- d) Eduktor/edukatorka każdorazowo dba o odpowiedni poziom przygotowania do zajęć (znajomość scenariusza, odpowiednio wcześniejsze przygotowanie materiałów edukacyjnych oraz sali).
- e) Eduktor/edukatorka podlega superwizji edukacyjnej – rekomendacyjnej.
- f) Eduktor/edukatorka dba o jakość prowadzonych przez siebie zajęć, rozwijając swoje umiejętności trenerskie, korzystając z superwizji, wyników ewaluacji, uczestnicząc w różnych formach podnoszenia poziomu swojej wiedzy w tematyce prowadzonych przez siebie warsztatów.
- g) Eduktor/edukatorka poszukuje i wdraża nowe, innowacyjne metody edukacji muzealnej.
- h) W przypadku, w którym edukator/edukatorka zetknie się na warsztacie z trudną sytuacją, może liczyć na wsparcie merytoryczne i metodyczne od innych pracowników/pracowniczek muzeum.
- i) Eduktor/edukatorka zdaje sobie sprawę z trudności emocjonalnych, jakie mogą się wiązać z długotrwałą pracą dotyczącą dyskryminacji i Zagłady, dlatego w razie potrzeby podejmuje działania mające na celu przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu takie jak: warsztaty rozwojowe, superwizje, terapie, grupy wsparcia.

- j) Edukator/edukatorka podejmuje się zadań nieprzekraczających jego/jej wiedzy, umiejętności i kompetencji, a także aktualnych możliwości psychofizycznych.

Edukator/Edukatorka Wobec Osób Uczestniczących

- a) Edukator/edukatorka traktuje wszystkie osoby obecne na warsztacie w sposób podmiotowy i z szacunkiem.
- b) Prowadząc warsztaty, edukator/edukatorka zawsze dąży do tego, żeby jego/jej działania służyły rozwojowi osób uczestniczących.
- c) Edukator/edukatorka dba o wprowadzenie na warsztacie atmosfery bezpieczeństwa.
- d) Edukator/edukatorka przestrzega zasady dobrowolności uczestniczenia w warsztatach.
- e) Edukator/edukatorka zdaje sobie sprawę z wpływu wynikającego z jego/jej roli jako prowadzącego/prowadzącej i dlatego nie stara się narzucić osobom uczestniczącym jego/jej osobistych przekonań. Respektuje system wartości osób uczestniczących.
- f) Edukator/edukatorka reaguje na przejawy dyskryminacji, przemocy i wszelką mowę nienawiści na warsztacie (np. na przejawy antysemityzmu). Reakcję dostosowuje do sytuacji. Sam/sama też nie dyskryminuje osób uczestniczących.
- g) Edukator/edukatorka jest świadomy/świadoma tego, że jego/jej postawa może rzutować na jego/jej wiarygodność jako osoby przeciwdziałającej dyskryminacji i działającej na rzecz wielokulturowości.

Edukator/Edukatorka Wobec Nauczyciela/Nauczycielki

- a) Edukator/edukatorka stara się nawiązać z nauczycielem/nauczycielką relację opartą na szacunku i wzajemnej współpracy.
- b) Edukator/edukatorka prowadząc zajęcia, korzysta z informacji o grupie uzyskanych od nauczyciela/nauczycielki, przyjmuje informację zwrotną od nauczycieli/nauczycielek i o ile to możliwe, bierze ją pod uwagę w swoich działaniach.
- c) Edukator/edukatorka odpowiada za poziom merytoryczny i metodykę zajęć. Jest świadomy/świadoma współodpowiedzialności za bezpieczeństwo grupy. W tym zakresie współpracuje z nauczycielami/nauczycielkami.

Eduktor/Edukatorka w Zespole Edukatorskim

- a) Relacje między edukatorami/edukatorkami opierają się na wzajemnym szacunku i koleżeństwie, wynikającym ze wspólnoty wartości i celów.
- b) Edukator/edukatorka dzieli się doświadczeniem i dorobkiem trenerskim z zespołem edukatorskim, jednocześnie dbając o ochronę (także własnych) praw autorskich.
- c) Edukator/edukatorka dba o to, aby relacje osobiste pomiędzy współpracownikami/współpracowniczkami nie miały wpływu na relacje zawodowe.
- d) Dbając o dobrą współpracę w zespole, edukator/edukatorka pozostawia po zajęciach materiały edukacyjne i salę w należyтым porządku.