***Ocalić od zapomnienia

-projekt ochrony dziedzictwa żydowskiego w Gorzowie Śląskim.***

Jesteśmy uczennicami klas szóstych w Publicznej Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno – Gimnazjalnym w Gorzowie Śląskim. Od kilku miesięcy uczestniczymy w kursie internetowym „Opowieść o Żydach polskich” zorganizowanym przez Muzeum Historii Żydów Polskich. Chcąc poszerzyć naszą wiedzę i podzielić się doświadczeniami postanowiłyśmy stworzyć projekt pod tytułem „Ocalić od zapomnienia”. Jego celem będzie otoczenie opieką cmentarza żydowskiego, jako jedynego materialnego śladu po tutejszej społeczności żydowskiej. Chcemy przywrócić pamięci o wielokulturowości naszej miejscowości oraz upowszechniać wiedzę na temat historii lokalnej i kultury żydowskiej,
tym samym działając na rzecz budowy tolerancyjnego społeczeństwa.

**OPIS PROJEKTU**

Projekt realizowany będzie począwszy od kwietnia 2015 roku do czerwca 2016 roku na terenie miasta Gorzów Śląski. Współorganizatorem i koordynatorem naszych działań będzie nauczycielka historii i społeczeństwa Pani Anna Kulińska – Śliwińska. Do współpracy zamierzamy zaprosić uczniów Zespołu Szkół oraz władze samorządowe naszego miasta
 i powiatu. Liczymy także na wsparcie naszych działań przez Muzeum i MGOKiS z pobliskiej Praszki oraz Muzeum Historii Żydów Polskich „Polin” i Komisji Rabinicznej do spraw Cmentarzy. Pragniemy nawiązać współpracę z Wirtualnym Sztetlem.

Starsze pokolenie mieszkańców, które pamiętało lub słyszało opowieści o gorzowskiej społeczności żydowskiej i jej dziedzictwie zaczyna odchodzić a wraz z nimi świadectwo wspólnej historii. Jako młode pokolenie czujemy się w obowiązku dbać o nasze dziedzictwo, tak materialne, jak i niematerialne, które jest źródłem i nośnikiem naszej tożsamości.
W myśl słów: „kto nie szanuje zmarłych, nie szanuje życia” postanowiłyśmy otoczyć opieką gorzowski cmentarz żydowski. Nekropolia ta jest dziś jedynym materialnym świadectwem po gorzowskich Żydach, gdyż pozostałe nie przetrwały do naszych czasów. Obecnie cmentarz znajduje się na terenie Zespołu Szkół, lecz brak tablicy informacyjnej o charakterze tego miejsca utrudnia jego identyfikację i lokalizację. Celem naszych działań będzie uporządkowanie, udokumentowanie i oznaczenie cmentarza, a w późniejszym czasie sprawowanie ciągłej opieki i upowszechnianie wiedzy na ten temat wśród społeczności lokalnej. Ufamy, że uda nam się zaangażować do tego naszych szkolnych kolegów oraz członków społeczności lokalnej. Dopełnieniem tych działań będą warsztaty edukacyjne poświęcone historii, kulturze, tradycji i obyczajowości Żydów. Podsumowaniem naszej pracy będzie organizacja Dnia Kultury Żydowskiej.

Projekt pozwoli nam na rozwijanie naszych zainteresowań „małą ojczyzną” poprzez zdobywanie wiedzy o jej dziedzictwie kulturowym i dziejach oraz ich upowszechnianie. Wybrane zagadnienia umożliwią nam poszerzenie wiedzy na temat historii i kultury Żydów. Ważnym dla nas elementem jest możliwość zaprezentowania wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie kursu internetowego, które pragniemy nadal rozwijać. Chcemy zachęcić naszych kolegów do wspólnego działania na rzecz przywracania pamięci o wielokulturowości a przez to kształtować postawę otwartości, szacunku i tolerancji dla innych kultur. Zaplanowane warsztaty pozwolą na ukazanie bogactwa kulturowego, rozwój nowych umiejętności, kształtowanie postawy odpowiedzialności za wspólne dziedzictwo i dzieje. Wspólnie będziemy rozwijać umiejętności korzystania z różnych źródeł, poszukiwania
i selekcji materiału, a także ich prezentacji przy użyciu nowoczesnych technologii. Zaproszenie do udziału w projekcie osób i przedstawicieli instytucji pozwoli nam
na kształcenie umiejętności współpracy i prowadzenia dialogu międzypokoleniowego.

**DZIAŁANIA**

* Spotkanie organizacyjne: ustalenie harmonogramu spotkań, zaplanowanie działań, przydział zadań - kwiecień.
* Warsztaty poświęcone obrzędom związanym z pochówkiem, symbolice macew, zasadom zachowania na cmentarzu żydowskim - kwiecień.
* Wyjazd na cmentarz żydowski w Praszce i spotkanie z Dyrektorem Muzeum (stworzenie frotaży, zdjęć, potrzebnych do dalszych działań warsztatowych
oraz wystawy). Zwiedzanie dawnej synagogi (dziś MGOKiS) – maj.
* Gromadzenie źródeł dotyczących gorzowskiej społeczności żydowskiej – od kwietnia.
* Warsztaty dotyczące śladów obecności Żydów w Gorzowie Śląskim (tworzenie mapy, zdjęć i materiału filmowego, folderów informacyjnych) – maj/czerwiec.
* Przygotowanie plakatów i ulotek zachęcających do udziału w akcji sprzątania cmentarza - maj.
* Porządkowanie cmentarza, wykonanie fotografii dokumentujących – maj/ czerwiec.
* Warsztaty: podsumowanie działań, analiza stanu cmentarza z opisem opublikowanym na stronie internetowej Wirtualnego Sztetla. Przygotowanie materiałów promujących rezultaty podjętych działań - czerwiec.
* Podjęcie działań zmierzających do oznaczenia miejsca cmentarnego przy pomocy tablicy informacyjnej – nawiązanie kontaktu z Komisją Rabiniczną do spraw Cmentarzy –od kwietnia.
* Otoczenie cmentarza stałą opieką.
* Warsztaty:
* Święta i obyczaje -zgodnie z kalendarzem żydowskim przez cały rok.
* Co nam w duszy gra? Zapoznanie z wybraną muzyką żydowską
(np. klezmerska) i podstawowymi krokami tańca- październik.
* Zabawy i zabawki naszych przodków (tworzenie modeli zabawek
z wykorzystaniem różnych materiałów)–listopad .
* Język jidysz (nauka zapisu i wymowy podstawowych zwrotów,
 przygotowanie cytatów i ich tłumaczeń) - grudzień.
* Sylwetki wybranych postaci i ich twórczość oraz zasługi – styczeń/luty.
* Zagłada oczami dziecka -marzec.
* Kilka słów o potrzebie tolerancji - kwiecień.
* Wycieczka do MHŻP „Polin” (w zależności od grupy wiekowej uczestniczącej w warsztatach i dostępnych terminów – w ciągu roku szkolnego 2015/2016).
* Dzień Kultury Żydowskiej – prezentacja/wystawa zgromadzonych materiałów (fotografie, ulotki, foldery, frotaż, prezentacja multimedialna, wytwory warsztatowe)
 i występy uczestników projektu (program artystyczny/ przedstawienie) – czerwiec.
* Podsumowanie projektu – czerwiec.

**SPOSÓB PROMOCJI PROJEKTU I POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁAŃ**

- ulotki informacyjne,

- plakaty,

- foldery,

- prezentacje,

- zaproszenia,

- portal społecznościowy,

- prasa lokalna