FILMY EDUKACYJNE O KULTURZE ŻYDOWSKIEJ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

# CYKL I

**Wiek grupy docelowej:** dla klas 4-6; dobrze, jeśli z tym filmem można będzie pracować również z klasami 7-8 szkół podstawowych

## TEMAT 1 - ŻYDOWSKIE MIEJSCA I ICH ZNACZENIE

Przedstawienie współczesnych żydowskich miejsc w Polsce, wytłumaczenie ich znaczenie i związanych z nimi wartości.

**Zakres Tematyczny**

* Miejsca, które chcemy pokazać w materiale: (synagoga + ewentualnie mykwa; szkoła żydowska; Cmentarz);
* Przedmioty związane z tradycją i religią żydowską (Tora, tałes, kipa, mezuza, świecznik, macewa)
* Osoby (rabin, członkowie rodziny, dyrektor cmentarza/osoba opiekująca się cmentarzem, nauczyciel w szkole żydowskiej)

## TEMAT 2 KULINARNE TRADYCJE ŻYDOWSKIE

Przedstawienie kulinarnych tradycji żydowskich

**Zakres tematyczny:**

* koszerność (czym jest: zasady koszerności w skrócie; jak wygląda kuchnia z podziałem na różne „strefy”);
* związki kuchni polskiej i żydowskiej – przenikanie się tradycji;
* różnorodność kuchni żydowskiej.

## TEMAT 3 CZAS W KULTURZE ŻYDOWSKIEJ

Opowieść o Szabacie i innych świętach żydowskich.

**Zakres tematyczny**:

* co to jest kalendarz żydowski;
* rola obchodzenia świąt żydowskich w judaizmie;
* tradycje rodzinne;
* przykładowe święta;
* szabat (jak się go obchodzi, jakie jest jego znaczenie).

# CYKL II

**Wiek grupy docelowej:** klasy 7-8 szkoły podstawowej oraz szkoły ponadpodstawowe.

## TEMAT 1 PODOBIEŃSTWA I RÓŻNICE MIĘDZY CHRZEŚCIJAŃSTWEM, JUDAIZMEM I ISLAMEM

„Dzieci Abrahama”

**Zakres tematyczny:**

* Podobieństwa między judaizmem, islamem i chrześcijaństwem;
* Różnice między judaizmem, islamem i chrześcijaństwem;
* Miejsca, osoby, przedmioty związane z trzema religiami.

## TEMAT 2 CO TO ZNACZY, ŻE KTOŚ JEST ŻYDEM

**Zakres tematyczny:**

* wyjaśnienie pojęcia „Żyd/Żydówka”;
* wyjaśnienie złożoności tożsamości żydowskiej związanej z takimi kategoriami jak religia, narodowość, kultura, pochodzenie, język, tradycja;
* pokazanie różnorodności społeczności żydowskiej; pokazanie, że Żydzi i Żydówki mieszkający w Polsce są Polkami/Polakami.

## TEMAT 3 FUNKCJONOWANIE SPOŁECZNOŚCI ŻYDOWSKIEJ W POLSCE

**„**Jak pięknie się różnić?”

**Zakres tematyczny:**

* specyfika życia w społeczności żydowskiej;
* życie codzienne różnych młodych nastolatków ze społeczności żydowskiej;
* bar/bat micwa: jako ważny moment wchodzenia w dorosłość.